

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 23/1-ОД от 11.06.2024г.

Заведующий МКДОУ

детский сад с. Бобино

 О.В.Труфакина



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с. Бобино Слободского района Кировской области
за 2023-2024 учебный год**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика ДОО.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с. Бобино Слободского района Кировской области Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – общеразвивающий. Статус – юридическое лицо.
1.2. Правоустанавливающие документы.	Лицензия от 02.03.2020, регистрационный номер № Л035-01282-43/00279872, министерство образования Кировской области, распоряжение № 159-нк от 02.03.2020 Устав МКДОУ от 01.12.2015г.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	МКДОУ детский сад с.Бобино расположен по адресу: 613117 Кировская область Слободской район с. Бобино ул. Мира д. 18. Детский сад находится в центральной части села. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Проектная наполняемость учреждения - 89 детей (4 группы). Возраст воспитанников от 3 до 7 лет. Филиал МКДОУ детский сад с.Бобино расположен по адресу: 613117 Кировская область Слободской район с. Бобино ул. Молодежная д. 38. Детский сад находится в центральной части села. Здание детского сада типовое, одноэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Проектная наполняемость учреждения - 45 детей (3 группы). Возраст воспитанников от 1 до 3 лет.

	Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.
Выводы.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с.Бобино Слободского района Кировской области осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Система управления ДОО.	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	Учреждение в своей деятельности руководствуется : • Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 237-ФЗ • закон «Об образовании» в Кировской области от 14.10.2013г. № 320-ЗО • санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней. Учредителем учреждения является Управление образования администрации Слободского района Кировской области, расположенная по адресу: Кировская область, г. Слободской , ул. Советская дом 86
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	Непосредственно осуществляет руководство над МКДОУ детским садом с.Бобино - Управление образования Слободского муниципального района Кировской области. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным заведующей ДООУ. Во главе учреждения заведующий МКДОУ детского сада с.Бобино. Органы государственно-общественного управления ДООУ: Учредитель ДООУ, руководитель ДООУ - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Первичная профсоюзная организация-защита прав, решение социальных вопросов, организация безопасного рабочего процесса. Педагогический Совет –осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников. Общее собрание трудового коллектива –реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Общее родительское собрание – обсуждение вопросов касающихся планирования, содержания, форм и методов образовательного процесса, принятие решений об оказании посильной помощи детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности. Родительский комитет – участвует в подготовке детского сада к новому учебному году, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Совещание при заведующем- рассмотрение этапов реализации годового плана
--	--

	ДОУ, координация работы всех работников ДОУ. Экологический совет-упорядочение рабочих процессов по вопросам экологии, охраны окружающей среды и природопользования. Конфликтная комиссия –рассмотрение и урегулирование разногласий, спорных, конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, связанных с вопросами объективности промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанника. Общественно-экспертный совет по питанию- рассматривает вопросы, связанные с организацией питания воспитанников в ДОУ.
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МКДОУ детского сада с.Бобино. Внедрение новых форм инновационных технологий: 1. целевая программа «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». 2. Наставничество в ДОУ, целевая программа «Молодого педагога».
Выводы.	Система управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с.Бобино Слободского района Кировской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления имеет положительную динамику результативности управления.
Содержание и качество подготовки воспитанников.	
3.1. Анализ реализации основной	МКДОУ детский сад с.Бобино осуществляет образовательную деятельность по

образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	федеральной образовательной программе дошкольного образования на основании лицензии. Задачи по реализации основной образовательной программы детского сада определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2024 года – 97,6 %. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне. На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МКДОУ по освоению детьми ООП преобладает высокий уровень освоения. Наилучшие показатели освоения присутствуют в ОО «Физическое развитие» (100%), «Художественно-эстетическое» (100%), «Социально-коммуникативное» (100%). Познавательное развитие» (98%), «Речевое развитие» (90%), Низких показателей по освоению ОО в среднем по саду нет.
3.2. Состояние воспитательной работы.	Воспитательно-образовательная работа ведется на хорошем уровне в соответствии с ОП ДО.
3.3. Состояние дополнительного образования.	Все дополнительные направления реализуются по договорам сетевого взаимодействия. Образование бесплатное. Платных образовательных услуг-нет.

3.4. Качество подготовки воспитанников.	Педагогом-психологом проведено психодиагностическое обследование психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. В конце года в группах наблюдается положительная динамика развития. Увеличилось количество детей с высоким уровнем. Таким образом, практически все дети подготовительной группы успешно подошли к школьному обучению.
Выводы.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с.Бобино Слободского района Кировской области реализует ООП, проводит воспитательную работу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
4. Организация учебного процесса.	
Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности МКДОУ детского сада с.Бобино является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных педагогическим советом и приказом заведующей МКДОУ детского сада с.Бобино.	

Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Специалисты
12	1	9	2

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	Незаконченное высшее
12	3/ 25%	9 /75 %	-

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	СЗД %	Не имеет категории
12	1/9%	-	11/ 91%	-

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	1/9%	-	2 / 16%	2/16%	2/16%	5/ 43%

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2/16%	7/59%	3/25%

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- профессиональный уровень кадров; - количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; - работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); - творческие достижения педагогов; - система работы по повышению квалификации и	Все педагоги имеют педагогическое образование. В соответствии с графиком повышают курсовую подготовку. Имеется индивидуальный план работы наставника с молодыми педагогами, положение о наставничестве в ДООУ, дорожная карта, индивидуальная карта роста профессионального мастерства молодого педагога. Победители и лауреаты конкурсов, фестивалей. За 2023-2024 год прошли курсовую подготовку 5 педагогов (42%)в объеме 36-72

переподготовке педагогических работников и ее результативность; -формы повышения профессионального мастерства; -укомплектованность ДОО кадрами; -потребность в кадрах; -порядок установления заработной платы работников ДОО;	часа. Самообразование, посещение РМО и семинаров-практикумов, вебинаров, курсовая подготовка, педсоветы, педчасы, консультации. 90% инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель В соответствии с Положением об оплате труда работников МКДОУ детского сада общеразвивающего вида с.Бобино Слободского района Кировской области
Выводы.	Кадровое обеспечение МКДОУ детского сада общеразвивающего вида с.Бобино Слободского района Кировской области хорошее, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.
6. Методическая работа в ДОО.	
Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство: • участвовали в работе в районных методических объединениях; • участвовали в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня; • посещали курсы повышения квалификации • занимались самообразованием.	

7. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в кабинете имеется: ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, принтер. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

8. Материально- техническое обеспечение.

8.1.Состояние использование материально-технической базы.

МКДОУ детский сад с.Бобино размещен среди жилых домов, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок , территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование, спортивные комплексы.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1979 года постройки

Здание учреждения имеет набор помещений: 4 групповых помещений с отдельными спальнями, кабинет медицинской сестры, изолятор, кабинет заведующего, кабинет психолога, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр

	и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек, оснащены душевыми поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.
8.2.Соблюдение в МКДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании» который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. МКДОУ детский сад с.Бобино в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводится плановая эвакуация детей и сотрудников по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС. В МКДОУ своевременно и

	полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранный сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
8.3. Состояние территории МКДОУ.	Территория детского сада соответствует санитарным нормам.
Выводы.	Методическая работа ведется в соответствии с ОП ДО ,с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования ,программой развития учреждения. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО. Проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты мониторинга показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра, приходит врач. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье» на ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминотерапия, витаминизация третьих блюд, проведение профилактических прививок от гриппа, применение здоровьесберегающих технологий. Профилактические меры, карантинные. Данные условия способствовали снижению заболеваемости, ОРЗ и гриппом.

10. Организация питания.

В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация, программа по соблюдению принципов ХАССП, общественно – экспертный совет по питанию, бракеражная комиссия МКДОУ детского сада общеразвивающего вида с.Бобино.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида с.Бобино**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 124
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек 124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек 79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 124 / 93%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек 124/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 124/93%

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 124/ 93%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее Образование	Человек 3/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 9/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 9/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 15 /100%
1.8.1	Высшая	Человек 1/9%
1.8.2	Первая	Человек 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 12/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 7/ 59%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	Человек 1/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 12/124 человек или 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.4 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет